

## **CertiLingua :**

Thema: Les ludothèques françaises –

Une analyse de leur histoire et leurs objectifs s'appuyant sur des expériences  
personnelles pendant un stage

## Table des matières

<b>1. Introduction.....</b>	<b>- 3 -</b>
<b>2. La situation des jeunes en France.....</b>	<b>- 4 -</b>
<b>3. L´exemple des ludothèques.....</b>	<b>- 5 -</b>
<b>3.1 C´est quoi, une ludothèque ? .....</b>	<b>- 5 -</b>
<b>3.2 Leur histoire .....</b>	<b>- 6 -</b>
<b>3.3 Leurs objectifs.....</b>	<b>- 6 -</b>
<b>4. Les expériences personnelles pendant un stage.....</b>	<b>- 8 -</b>
<b>4.1 La ludothèque à Abbaye .....</b>	<b>- 9 -</b>
<b>4.1.1 Le bâtiment et le mobilier .....</b>	<b>- 9 -</b>
<b>4.1.2 Les heures d´ouverture et les tarifs.....</b>	<b>- 10 -</b>
<b>4.2 Mes expériences à cette ludothèque .....</b>	<b>- 11 -</b>
<b>5. Evaluation... ..</b>	<b>- 13 -</b>
<b>5.1 ... des ludothèques.....</b>	<b>- 13 -</b>
<b>5.2 ... de la situation des jeunes en France .....</b>	<b>- 13 -</b>
<b>5.3 Une comparaison avec la situation en Allemagne .....</b>	<b>- 14 -</b>
<b>6. Bibliographie/sources .....</b>	<b>- 16 -</b>

## 1. Introduction

Pour ma rédaction j'ai choisi le sujet « *Les ludothèques françaises – Une analyse de leur histoire et leurs objectifs s'appuyant sur des expériences personnelles pendant un stage* ».

J'ai choisi ce domaine parce qu'il m'intéresse beaucoup.

En 2008, j'étais en France pour trois semaines. Pendant ce temps j'ai fait un stage à la mairie de Gif-sur-Yvette près de Paris. Le matin, j'ai travaillé au service culturel, l'après-midi, j'ai aidé à une ludothèque. Ce travail était très intéressant parce que je ne connaissais pas une telle organisation de l'Allemagne.

Maintenant, après le stage, je sais qu'il y a aussi des ludothèques ici, mais elles n'ont pas la même importance.

Le contact et le travail avec les gens, en particulier avec les enfants et les jeunes, m'a beaucoup plu. C'est la raison pour laquelle j'ai décidé de m'informer en détail sur ce sujet.

En outre, je pense à faire des études ou à travailler à l'étranger et à cause de cela je voulais faire mes propres expériences pendant le séjour en France.

Dans ma rédaction je vais d'abord parler de la situation des jeunes en France.

Après, je présenterai l'histoire des ludothèques et les buts qu'elles poursuivent.

Ensuite j'exposerai mes expériences personnelles que j'ai faites pendant mon stage. Je vais décrire la ludothèque dans laquelle j'ai travaillé et ce que j'y ai fait.

Mes matériaux se composent d'informations des sites Internet et de ceux que j'ai reçus pendant mon séjour en France.

La description du stage et du travail que j'ai fait pendant le stage, se base sur mes propres expériences.

## 2. La situation des jeunes en France

En 2008, il y avait environ 24,6 million gens de moins de 20 ans en France.<sup>1</sup>

Pour les jeunes Français, leur environnement social est très important. Ils forment des groupes qui « sont relativement homogènes en ce qui concerne l'âge et l'origine sociale et culturelle ».<sup>2</sup> Les loisirs préférés des jeunes se composent des choses typiques comme regarder la télévision, faire du sport, lire et aller au cinéma ou en boîte. Mais comme l'école en France est une école avec des cours le matin et l'après-midi, les jeunes Français ont moins de temps pour des activités extrascolaires que d'autres gens de leur âge en Europe.

Ce qui pose un grand problème en France, c'est la situation des jeunes en banlieue. Qui ne se souvient pas des émeutes en 2005 et 2007 autour de Paris ? Des voitures en flammes, des arrêts de bus et des cabines téléphoniques détruites et des attaques contre la police étaient à l'ordre du jour. Chaque fois le motif était la mort violente des jeunes étrangers vivant en France.

Les banlieues sont marquées par un haut taux de chômage et par la criminalité. Les jeunes y vivant sont souvent originaires des familles immigrées. Quelques experts pensent que les irruptions de violence doivent exprimer la frustration de leur vie contrôlée par la pauvreté et le manque des perspectives et des possibilités de s'intégrer. Beaucoup d'immigrés vivent « entre » leur culture traditionnelle et celle du monde occidental. Pour eux, c'est très difficile d'arriver à s'imposer dans la société française.<sup>3</sup>

En France, il y a certaines associations qui représentent les intérêts et les activités des jeunes. De plus, elles sont compétentes pour réaliser la politique des jeunes.

« Envie d'agir », par exemple, est un programme qui veut atteindre une finalité éducative pour tous les jeunes.

---

<sup>1</sup> Insee, bilan démographique, Population par groupe d'âge, [http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg\\_id=0&ref\\_id=NATTEF02107](http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg_id=0&ref_id=NATTEF02107) 1.2.2009

<sup>2</sup> Dija, Situation der Kinder und Jugendlichen. Kultur und Lebensformen. 26.8.2005. <http://www.dija.de/wai1/showcontent.asp?ThemaID=779> 31.1.2009

<sup>3</sup> Vgl. Wikipedia. Unruhen in Frankreich. 31.1.2009. [http://de.wikipedia.org/wiki/Unruhen\\_in\\_Frankreich\\_2005](http://de.wikipedia.org/wiki/Unruhen_in_Frankreich_2005) 31.1.2009

Vgl. hen/dpa/AFP. Spiegel Online Politik. Krawalle in Frankreich. Jugendliche randalieren in Paris und Toulouse. 28.11.2007. <http://www.spiegel.de/politik/ausland/0,1518,520076,00.html> 31.1.2009

### 3. L'exemple des ludothèques

Un exemple pour le travail avec les jeunes sont les ludothèques. Elles proposent une bonne alternative aux occupations typiques comme regarder la télévision ou jouer sur l'ordinateur.

#### 3.1 C'est quoi, une ludothèque ?

Le mot *ludothèque* se déduit du mot latin « *ludere* » qui signifie *jouer* et du mot grec « *thek* » qui veut dire *dépôt*.<sup>4</sup> Par conséquent une ludothèque est l'endroit où on peut prêter des jeux.

Une autre définition que j'ai trouvée pendant les recherches pour ma rédaction est la suivante :

« *La ludothèque est un équipement culturel où se pratiquent le jeu libre, le prêt et des animations ludiques* ». <sup>5</sup>

Le plus souvent, c'est une institution municipale ou locale, ou quelquefois appartenant à l'Eglise, offrant les bâtiments. Là, des jeux (souvent des jeux de table) peuvent y être « regardés, essayés et prêtés »<sup>6</sup>

L'offre s'adresse non seulement aux jeunes mais aussi aux adultes.

Il y a souvent des temps fixes pour jouer ensemble.

Les jeux se composent de « soi-disant *bons* jeux et des jouets (en bois), qui ont été évalués par une commission (p. ex. *Spielgut* ou *geprüftes Spielzeug*) avant ». <sup>7</sup>

En plus, certaines ludothèques organisent des fêtes de jeu très grandes, p. ex. le jour des jeux internationaux, où il y a beaucoup de joueurs internationaux qui présentent leurs jeux.

---

<sup>4</sup> Vgl. o.V. Was ist eine Ludothek. 5.2.2009.

<http://www.evgt.ch/04954b9a8e1509a09/04954b9a9b141db0a/04954b9a9b1424811/index.html>  
10.1.2009

<sup>5</sup> L'Association des Ludothèques Françaises. Les Ludothèques. Définition de la Ludothèque. 2007.  
<http://www.alf-ludothèques.org/ludothèques/definition.php> 10.1.2009

<sup>6</sup> Vgl. Wikipedia. Ludothek. Geschichte und Funktion. 7.4.2008.  
<http://de.wikipedia.org/wiki/Ludothek> 10.1.2009

<sup>7</sup> ibid, <http://de.wikipedia.org/wiki/Ludothek> 10.1.2009

### 3.2 Leur histoire

Les ludothèques sont d'origine américaine. Les premières ludothèques sont constituées dans les années trente.

De l'Amérique, elles sont répandues vers le Danemark (1960), l'Angleterre, la France (1968) et la Suisse.

De nos jours ces endroits de location de jouets existent dans environ 50 pays.

Leurs intérêts sont entre autres représentés par une association du nom de « Dachverband Int. Toy Library Association ».<sup>8</sup>

En France, il y a l'ALF, une abréviation pour « L'association des Ludothèques Françaises ». Cette association a été créée en 1979 et « regroupe et représente les ludothèques au niveau national et international ».<sup>9</sup>

Elle est responsable de la coopération des ludothèques et des associations régionales de ludothèques. De plus, elle leur donne des conseils et des informations.

### 3.3 Leurs objectifs

La ludothèque veut garantir que tous les enfants (et les adultes) ont la possibilité de jouer avec « des jouets bons, mais souvent aussi chers ».<sup>10</sup>

Il y a beaucoup de gens qui n'ont pas les moyens pour payer des jeux chers, et pour eux, ces endroits de location de jeux sont une bonne alternative.

Au-delà, un des buts des ludothèques est d'éviter que les enfants des familles pauvres, des parents uniques, des chômeurs ou des familles étrangères soient défavorisés parce que la famille n'a pas beaucoup d'argent.

Quand les enfants peuvent aller à la ludothèque et jouer avec d'autres enfants, cela leur donne l'impression de faire partie de la société.

Un autre effet positif secondaire est que les jeunes ne traînent pas dans les rues ou font des bêtises quand ils ont la chance de passer leur après-midi dans ces institutions.

---

<sup>8</sup> Vgl. o. V. Ludothek Ravensburg. Was ist eine Ludothek ? Geschichte/Entstehung <http://www.ludothek-ravensburg.de/> 20.1.2009

<sup>9</sup> L'Association des Ludothèques Françaises. 2007. <http://www.alf-ludothèques.org/index.php> 20.1.2009

<sup>10</sup> Vgl. o. V. Ludothek Ravensburg. Was ist eine Ludothek ? Ziel und Zweck einer Ludothek. <http://www.ludothek-ravensburg.de/> 20.1.2009

En jouant, les enfants apprennent à agir d'une façon responsable ce qui est très important pour la vie sociale. Ils font p. ex. l'expérience d'assumer la responsabilité des objets qui ne leur appartiennent pas. En plus, les jeunes doivent montrer du respect à l'égard des autres. Egalement, il y a des règles qui doivent être respectées, sinon le jeu ne peut pas fonctionner.

On sait, que « ... jouer contribue au développement physique, social et créatif des enfants et des jeunes ». <sup>11</sup>

De plus, la ludothèque veut éviter des mauvais achats.

*« Vous n'avez pas fait l'expérience d'avoir acheté un jeu de table au magasin spécialisé (pour environ 25-40 euros) et constaté qu'il a une valeur médiocre? ».* <sup>12</sup>

Les ludothèques offrent une bonne solution : on peut prêter un jeu et si l'on n'aime pas ce jeu, on sait qu'il ne faut pas l'acheter !

Tous ces aspects montrent que les ludothèques sont des institutions très utiles. Elles aident les personnes qui ne peuvent ou ne veulent pas acheter des jeux chers et à la suite de leurs offres les enfants et les jeunes ont la possibilité d'organiser leurs loisirs de façon variée et pas trop chère.

Toutefois, il y a une fonction que les ludothèques ne peuvent pas remplir : jouer avec les jeunes ! Aux ludothèques, les enfants et les jeunes doivent jouer l'un avec l'autre ou seuls, les parents ne viennent pas. En conséquence, le temps à la ludothèque ne remplace pas le temps que la famille passe ensemble.

---

<sup>11</sup> ibid, <http://www.ludothek-ravensburg.de/> 20.1.2009

<sup>12</sup> o. V. Sächsisches Spielezentrum-Ludothek. Infos. Was ist die Ludothek ? 7.4.2008.  
[http://www.ludothek.de/joomla/index.php?option=com\\_content&task=view&id=9&Itemid=12](http://www.ludothek.de/joomla/index.php?option=com_content&task=view&id=9&Itemid=12)  
23.1.2009 (Ist es Ihnen nicht auch schon so gegangen, dass sie sich im Fachhandel ein Brettspiel gekauft (für ca. 25-40 Euro) und dann festgestellt haben, dass dieses Spiel einen nur geringen Spielwert hat ?)

#### 4. Les expériences personnelles pendant un stage

A mon école, le XXX, les élèves doivent faire un stage obligatoire dans la 11<sup>e</sup> classe. Quand on m'a informée de la possibilité de faire ce stage en France, j'ai demandé au des détails au professeur responsable. Avec son aide, j'ai organisé mon stage à la mairie de Gif-sur-Yvette et trouvé une famille d'accueil dans laquelle j'ai pu vivre pendant mon séjour en France.

J'ai décidé de faire ce stage parce que j'aime bien la France et m'intéresse à sa langue. Comme j'ai habité dans une famille d'accueil, je pouvais découvrir la vie française d'une manière très personnelle.

Un autre aspect pour lequel j'ai fait ce séjour est que je peux bien imaginer un métier où on travaille ensemble avec des gens de différentes cultures.

J'étais très contente de pouvoir passer trois semaines en France et de connaître le monde du travail.

Gif-sur-Yvette XXX se trouve près de Paris.

Pendant mon stage à la mairie de Gif, j'ai travaillé pour le *service culturel* et à une *ludothèque*.

J'ai passé le matin au service culturel qui est responsable de l'organisation des événements culturels dans la région (par exemple des représentations théâtrales, des comédies musicales,...). Au service culturel, j'ai travaillé avec l'ordinateur (dresser des listes) ou j'ai fait du catalogage des magazines. En plus, j'ai passé du temps aux archives ou j'ai aidé à une comédie musicale pour les enfants.

L'après-midi, je suis allée à la ludothèque où j'ai eu la possibilité de jouer avec les jeunes.

Les deux types de travail m'ont beaucoup plu. Le temps à la ludothèque était un dérivatif au train-train quotidien. Pour moi, cela a aussi été une chance de prendre part au quotidien des Français.

## 4.1 La ludothèque à Abbaye

La « *ludothèque municipale de l'espace « Val de Gif »* »<sup>13</sup> se trouve dans la vallée de Gif-sur-Yvette et est un grand bâtiment clair. Devant, il y a une grande place et en face il y a des grands immeubles dans lesquels beaucoup de familles étrangères habitent. Comme il n'y n'a pas de jardin ou d'autres possibilités de jouer, ces enfants profitent de la ludothèque.

La ludothèque existe depuis 2001 et est dirigée par deux employés.

### 4.1.1 Le bâtiment et le mobilier

La ludothèque se compose de plusieurs salles. La grande salle de détente offre de l'espace pour jouer. Elle est divisée en secteurs différents :

Les jeunes enfants peuvent jouer dans un secteur à part. En utilisant des nattes sur le sol et des jouets qui ne peuvent pas être avalés, il n'y a aucun danger pour les enfants marchant à quatre pattes.

A côté, on trouve des tables et des chaises pour les enfants un peu plus âgés. Les enfants peuvent choisir un des jeux des étagères et s'asseoir à la table pour jouer.

En face de l'entrée, il y a une « *cuisine* », des jouets comme des « *voitures* » et des « *excavatrices* » et aussi des costumes.

Les autres jeux, surtout des jeux de table, sont placés sur quatre grandes étagères et sont aptes aux jeunes et aux adultes.

Un secteur de la ludothèque est seulement ouvert pendant les heures « *Prêts de jeux* ». Il y a tous les jeux qui peuvent être emportés.

Au milieu de la salle, il y a un comptoir où on peut emprunter des jeux.

En plus, des lavabos avec des toilettes et des tables à langer et une petite cuisine pour les collaborateurs font partie de la ludothèque.

---

<sup>13</sup> o.V. Informationsblatt zur Ludothek. Ludothèque municipale de l'espace « Val de Gif » 5.2.2009

#### 4.1.2 Les heures d'ouverture et les tarifs

Concernant les heures d'ouverture, on distingue entre les horaires des accueils « *Jeux sur place* » et les horaires des accueils « *Prêts de jeux* ».

##### « Jeux sur place » :

Pendant les périodes scolaires, la ludothèque est fermée le lundi.

Le mardi, elle est ouverte de 16h00 à 18h30.

N'ayant pas classe tout le mercredi ou seulement le matin, les enfants peuvent aller à la ludothèque de 10h00 à 12h30 et de 14h00 à 18h00.

Le jeudi, la ludothèque est ouverte de 16h00 à 18h30, mais « uniquement pour les plus de 18 ans ».<sup>14</sup>

Le vendredi et le samedi, le temps « *Jeux sur place* » commence à 14h00, et termine le vendredi à 18h00 et le samedi à 17h30.

Le dimanche, la ludothèque est fermée.

Pendant les périodes de vacances les heures d'ouverture divergent un peu :

Le lundi, le mardi et le vendredi, la ludothèque est ouverte de 14h00 à 18h00.

Le mercredi, on peut y aller de 9h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h00.

Le vendredi, le temps « *Jeux sur place* » commence à 14h00 et dure jusqu'à 17h00.

Le week-end, la ludothèque est fermée.

En conclusion, on peut constater que la ludothèque se conforme à l'emploi du temps des enfants. Par exemple, le mercredi, elle ouvre très tôt parce que les enfants n'ont pas cours. De plus, pendant les vacances, ceux qui restent à la maison, ont la possibilité d'aller à la ludothèque tout l'après-midi.

##### « Prêts sur jeux » :

Pendant les périodes scolaires, on peut prêter des jeux le mardi de 11h30 à 13h00 et de 14h00 à 16h00.

Le mercredi, il est possible de les emporter de 18h00 à 19h00 et le vendredi de 9h00 à 13h00 et de 18h00 à 19h00.

Le week-end la ludothèque est ouverte pour prêter des jeux de 17h30 à 19h00.

---

<sup>14</sup> o.V. ibid, Informationsblatt zur Ludothek 5.2.2009

Pendant les périodes de vacances les horaires des accueils « Prêts de jeux » sont limités à mercredi et vendredi de 17h00 à 18h30.

#### Les tarifs :

Le premier accueil à la ludothèque est gratuit pour pouvoir découvrir le lieu. Après, on doit s'inscrire.

Les Giffois, les gens vivant à Gif, payent 10 euros en individuel, 25 euros en famille et 2 euros la séance pour jouer des jeux à la ludothèque. On l'appelle le *tarif adhésion*. L'adhésion est valable un an de date à date.

Le *tarif prêt de jeux à domicile* montre qu'on peut prêter un jeu tous les 15 jours pour 30 euros par an. Deux jeux tous les 15 jours coûtent 50 euros par an.

Les Non-Giffois doivent payer plus d'argent quand ils veulent utiliser la ludothèque.

## **4.2 Mes expériences à cette ludothèque**

Pendant mon temps à la ludothèque, j'avais des tâches différentes.

Le matin, quand il n'y avait pas de clientèle, j'ai aidé les deux collaborateurs, Sébastien et Fabrice, à enregistrer des jeux. Il faut qu'on appose un numéro sur toutes les pièces de jeu. Après, ils peuvent être enregistrés dans le fichier. Ce travail est devenu un peu ennuyeux après quelque temps, mais j'avais la chance d'entrer en conversation avec Sébastien et Fabrice. Les deux m'ont dit qu'ils étaient enthousiasmés par nos jeux allemands. A leur avis, « Ravensburg », « Hasbro », « HABA » et d'autres entreprises ont développé de très bons jeux. C'est la raison pour laquelle on trouve beaucoup de jeux allemands dans l'assortiment de la ludothèque. Pour moi, c'était très utile parce que je les connaissais.

L'après-midi, j'avais la possibilité de faire la connaissance des enfants en jouant avec eux. Au début, ils m'ont regardée attentivement et ont eu l'air d'être curieux de mieux connaître le « nouveau visage » venant d'Allemagne. Après, les deux côtés se sont débarrassés de la timidité, on a commencé de jouer et parler ensemble.

La façon dont les enfants et les jeunes se saluaient montrait, qu'ils se connaissaient. Rapidement, j'ai remarqué que souvent les mêmes enfants viennent à la ludothèque.

Comme j'ai déjà indiqué, beaucoup des enfants venant à la ludothèque viennent des alentours directs, p.ex. des grandes tours devant la ludothèque. Le fait que les enfants et les jeunes y viennent tout de suite après l'école peut être expliqué facilement : en France, beaucoup de parents (aussi les mères) travaillent toute la journée et il n'y a personne à la maison pour surveiller les enfants. A cause de cela, ils passent leur après-midi à la ludothèque qui s'occupe d'eux et leur donne quelque chose à faire.

Mis à part des enfants et des jeunes, il y avait aussi des familles avec de très jeunes enfants. Les très jeunes enfants doivent être accompagnés par des adultes qui ont le devoir de surveillance à la ludothèque.

L'offre des jeux est très variée. Pour les jeunes enfants, il y avait des jeux très faciles, p.ex. des puzzles (en bois), des « memory » ou des jeux pour apprendre les chiffres ou les couleurs. Les jeunes plus âgés jouent aux jeux « stratégie » ou aux jeux de cartes.

Les collaborateurs sont compétents pour le prêt et la restitution des jeux et pour donner des informations aux gens. De plus, de temps en temps, ils font une partie avec les enfants. Comme il y a beaucoup de gens ensemble et des enfants de chaque âge, il est important qu'on respecte les règles qui sont en vigueur.

Un problème du principe de la ludothèque peut être que sa clientèle ne peut compter que sur elle-même. Les enfants et les jeunes doivent s'intégrer dans les groupes et jouer sans consignes fixes des adultes. Cette forme d'occupation peut être un peu inhabituelle et difficile pour les enfants timides qui ont des problèmes de s'assimiler aux groupes déjà existants. Mais à mon avis, les enfants et les jeunes apprennent beaucoup quand ils essayent d'agir sans aide des adultes. Je pense que c'est bien que les ludothèques les veulent qu'ils acquièrent une attitude autonome.

En somme, je peux dire que le temps à la ludothèque m'a beaucoup plu. Les enfants m'ont accueillie de façon amicale. Grâce au contact avec eux, j'ai amélioré mon français très vite et j'ai pu me faire une idée du travail avec les jeunes. De plus, j'ai fait la connaissance d'un secteur du monde du travail en France qui m'intéresse beaucoup.

## **5. Evaluation...**

Dans ma rédaction j'ai examiné de plus près le sujet du travail avec les jeunes en France par l'exemple des ludothèques.

J'ai présenté la situation des jeunes en France, l'histoire et les buts des ludothèques et ensuite mes expériences personnelles pendant mon stage.

### **5.1 ... des ludothèques**

En conclusion on peut dire que les ludothèques sont des organisations très utiles. Elles préparent beaucoup d'activités aux jeunes.

D'une part, les ludothèques offrent un grand choix de jeux : les enfants et les jeunes peuvent choisir les jeux et doivent s'occuper d'eux-mêmes. D'autre part, les ludothèques organisent des excursions. A la ludothèque d' Abbaye, ces excursions sont exclusivement pour les jeunes plus âgés.

En plus, le prêt des jeux est relativement avantageux parce qu'il rend possible aux familles pauvres de recevoir des jouets pour leurs enfants.

Ensuite, je pense qu'un autre avantage d'une ludothèque est que les enfants et les jeunes qui viennent à la ludothèque sont empêchés de traîner dans les rues et de faire des bêtises. Pendant qu'ils jouent, ils apprennent à assumer de la responsabilité et leur sens pour la vie de groupe est renforcé. Aussi les petits enfants apprennent à jouer seuls.

Finalement, je suis d'avis que les ludothèques ont une influence positive sur la société, surtout sur les jeunes.

### **5.2 ... de la situation des jeunes en France**

Comme j'ai remarqué pendant mon séjour en France, les jeunes en France ont peu de temps libre et leur journée est très fatigante. A cause du système scolaire ils passent beaucoup de temps à l'école et travaillent dur.

Je pense que les Français sont des gens aimables et ouvertes. Pendant mon stage j'ai emmagasiné des impressions très positives en ce qui concerne les jeunes Français.

A mon avis, la situation des jeunes en banlieue est très difficile. Comme ils ne savent pas s'ils appartiennent à leur culture traditionnelle ou à celle du pays où

ils vivent, ils ne réussissent pas bien à s'intégrer. Je pense que la violence comme celle à Paris en 2005 et 2007 n'est pas une solution. Le gouvernement français et les gens des banlieues doivent collaborer mieux pour améliorer la situation en banlieue.

A mon avis, les ludothèques sont une bonne possibilité d'accueillir les jeunes qui n'ont pas de perspective ou qui ne reçoivent pas de soutien de leurs parents. Quand les jeunes passent du temps à la ludothèque avec d'autres jeunes, ils ne sont pas exclus ou font des bêtises. A l'institution, les enfants et les jeunes jouent ensemble et leur âge ou leur origine n'ont pas d'importance.

### **5.3 Une comparaison avec la situation en Allemagne**

Je pense qu'on peut bien comparer la situation des jeunes en France avec celle des jeunes Allemands.

On peut dire que chez nous, il y a aussi beaucoup d'institutions qui s'adressent aux jeunes. Cependant on peut remarquer une différence qui est due aux systèmes scolaires différents. En France, les enfants ont cours toute la journée et les parents (aussi les femmes) travaillent jusqu'au soir. Alors, les enfants français ont moins de temps libre que les enfants en Allemagne.

Ici, en Allemagne, il y a beaucoup d'organisations qui s'occupent des devoirs des enfants dont les parents ne sont pas à la maison l'après-midi.

Les ludothèques en France peuvent être comparées avec les « (K)OT's » allemands. On y donne quelque chose à faire aux enfants et aux jeunes. Ils peuvent y aller après l'école quand il n'y a personne à la maison. Au contraire des ludothèques, les « (K)OT's » remplissent aussi quelquefois un aspect pédagogique parce qu'on s'occupe aussi des devoirs des enfants. Mais à mon avis, un désavantage des institutions allemandes est qu'elles n'offrent pas de jeux comme les ludothèques. Je pense que les jeunes Allemands sont peu enthousiasmés par les jeux de société comme les jeunes dont j'ai fait la connaissance à la ludothèque en France. Ici, on préfère des activités de loisir comme jouer de l'ordinateur, regarder la télé ou, aussi aux « (K)OT's », jouer du baby-foot ou du billard. A mon avis, il est dommage qu'on semble oublier de plus en plus les « vieux » jeux.

En général, dans les deux pays, les groupes travaillant avec les jeunes essaient de s'adapter aux besoins et aux souhaits des jeunes et contribuent à leur

capabilité d'agir d'une façon autonome, la conscience de leur propre valeur et la coopération avec d'autres jeunes.

A mon avis, ces institutions sont très importantes pour les enfants et les jeunes. Pour les parents, elles constituent une simplification de la vie parce qu'ils peuvent être sûrs que leurs enfants sont en de bonnes mains.

Moi, personnellement, je pense qu'on doit appuyer ces institutions parce que les enfants sont importants pour notre avenir.

## 6. Bibliographie/sources

### Sites Internet :

- <http://www.alf-ludotheques.org/index.php>
- <http://www.alf-ludotheques.org/ludotheques/definition.php>
- <http://www.dija.de/wai1/showcontent.asp?ThemaID=779>
- [http://www.enviedagir.fr/rubrique.php3?id\\_rubrique=125](http://www.enviedagir.fr/rubrique.php3?id_rubrique=125)
- <http://www.evgt.ch/04954b9a8e1509a09/04954b9a9b141db0a/04954b9a9b1424811/index.html>
- [http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg\\_id=0&ref\\_id=NATTEF02107](http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg_id=0&ref_id=NATTEF02107)
- [http://www.ludothek.de/joomla/index.php?option=com\\_content&task=view&id=9&Itemid=12](http://www.ludothek.de/joomla/index.php?option=com_content&task=view&id=9&Itemid=12)
- <http://www.ludothek-ravensburg.de/>
- <http://www.spiegel.de/politik/ausland/0,1518,520076,00.html>
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Ludothek>
- [http://de.wikipedia.org/wiki/Unruhen\\_in\\_Frankreich\\_2005](http://de.wikipedia.org/wiki/Unruhen_in_Frankreich_2005)

### Sources particulières :

- fiche d'information (« ludothèque municipale de l'espace « val de Gif » »)