FAQ CERTILINGUA per docenti referenti

**Un progetto eTwinning può essere considerato un progetto” faccia a faccia” ?**

Sì, *un progetto “faccia a faccia” può essere anche svolto virtualmente, meglio, se possibile, anche con almeno un incontro in presenza.*

**Etwinning ed Erasmus insieme?**

*Si*

**Gli scambi scolastici possono essere valutati ?**

*Si*

**Può essere valutato l'anno all'estero ?**

*Si*

***Vale anche l’anno all’estero negli USA?***

*Si*

**C'è un tempo minimo per l'esperienza di progetto “faccia a faccia” ?**

*Il progetto “faccia a faccia” dovrebbe svolgersi in un arco di tempo NON limitato a pochi giorni.*

**Vale anche lo stage linguistico e/o il soggiorno-studio individuale?**

Si

**Come vanno certificate le ore CLIL? E’ sufficiente una dichiarazione del DS?**

*La scuola in quanto accreditata è garante del numero di ore di insegnamento CLIL e il dirigente scolastico sottoscrive apposita dichiarazione nell’Allegato 2 – Scheda scuole (vedi colonna R)*

**Quanti progetti/esperienze può includere la relazione ?**

*Lo studente può includere nella relazione più progetti/esperienze. L’importante è che lo studente dimostri le sue capacità di riflessione e lo sviluppo di competenze interculturali.*

**Studenti stranieri non italofoni presenti nella scuola possono partecipare al Certilingua ?**

*Si certamente, ma la lingua madre non può essere una delle due lingue con certificazione di almeno livello B2.*

**Nella prassi scolastica qual è la tempistica consigliata per la consegna delle relazioni di progetto degli studenti?**

*Ogni scuola decide in base alle proprie programmazioni e stabilisce un calendario di incontri per la consulenza tra i docenti referenti e gli studenti.(vedi punto 3.3 pagg.38-40 del Compendium CertiLingua)*

**Che certezza abbiamo che le relazioni siano tutta “farina del sacco” dello studente?**

1. *Pledge of honour: gli studenti dichiarano di avere lavorato autonomamente (Allegato alla relazione pag. 27 del Compendium CertiLingua )*
2. *L’attività di counselling del docente referente/tutor, benché non significhi correggere la relazione/progetto, implica la lettura/supervisione del progetto anche nelle sue fasi di stesura.*

**Qual è la ricaduta del Certilingua nelle università italiane?**

*Alcune università lo riconoscono****;*** *sono in corso trattative con varie università per migliorare il livello di riconoscimento.*

**L’attestato Certilingua è riconosciuto anche per l’iscrizione ad università all'estero?**
 *Si, ad esempio in Germania.*

*DO’S & DON’TS per studenti*

**5 DO’S**

1. Seguire la suddivisione in paragrafi, come suggerito nello schema
2. Attenzione alla struttura della relazione e all’equilibrio fra le parti
3. Svolgere tutti i punti richiesti e supportarli con argomentazioni valide
4. Tenere sempre davanti la tabella degli Standard Certilingua di Eccellenza nelle Competenze Interculturali (aiuta nella riflessione sull’esperienza!)
5. Arricchire la riflessione con foto (un tocco di colore aiuta la lettura!) ma senza esagerare.

**5 DON’TS**

1. NO scrittura a caratteri troppo grandi, con grande interlinea o con molte foto
2. No errori di spelling e di morfosintassi (Livello B2!)
3. NO ripetizioni dello stesso concetto/idea
4. NO luoghi comuni sul paese straniero
5. NO argomentazione puramente teorica di un argomento